|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicator: de leraar … | Niveau | Voorbeelden van goede praktijk: de leraar … | Gezien |
| 1 | …Gebruikt historische begrippen  | 1 2 3 4 | Gebruikt unieke begrippen in uitleg  | 0 1 |
|  |  | 1 2 3 4 | Gebruikt generieke begrippen in uitleg | 0 1 |
|  |  | 1 2 3 4 | Gebruikt historische begrippen om historische verschijnselen te verklaren | 0 1 |
|  |  | 1 2 3 4 | Gebruikt historische begrippen om actuele problemen toe te lichten | 0 1 |
| 2 | …Legt historische begrippen uit | 1 2 3 41 2 3 41 2 3 41 2 3 4 | Concretiseert historische begrippen aan de hand van een definitie | 0 1 |
| Concretiseert historische begrippen aan de hand van een voorbeeld | 0 1 |
| Concretiseert historische begrippen door aan te sluiten bij de leefwereld van de leerling | 0 1 |
|  |  | 1 2 3 4 | Plaats historische begrippen in een context | 0 1 |
|  |  | 1 2 3 4 | Vergelijkt de betekenis van historische begrippen in verschillende contexten | 0 1 |
| 3 | … stimuleert het gebruik van historische begrippen | 1 2 3 41 2 3 4 | Laat leerlingen historische begrippen uitleggen | 0 1 |
| Laat leerlingen historische begrippen in verschillende contexten met elkaar vergelijken | 0 1 |
|  |  | 1 2 3 4 | Laat leerlingen historische begrippen gebruiken om verschijnselen te verklaren  | 0 1 |